

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное учреждение  
для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом № 20 «Надежда»

«Утверждаю»:

Директор ГКУ

«Детский дом № 20 «Надежда»

/ Е.М. Коробская/

«30» августа 2018 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

от «30» августа 2018 г.



**Дополнительная программа  
социально-педагогической направленности  
по профессиональному самоопределению  
воспитанников детского дома**

**«ДЕГУСТАЦИЯ ПРОФЕССИЙ»**

возраст обучающихся — 13-17 лет

срок реализации — 1 год

Составитель:  
Коробская Е.М.  
директор ГКУ  
«Детский дом № 20 «Надежда»

с. Балахоновское, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последние десятилетия развития общества ознаменовались большими переменами, затронувшими практически все сферы жизни человечества. Преобразования, естественно, затронули и образование, которое включилось в инновационные процессы.

Инновационные процессы – это процессы развития, процессы разработки и освоения новшеств. Инновационная деятельность – это особая деятельность по внедрению в практику новых форм, методик, нового содержания, соответствующего запросам сегодняшнего дня и потребителя.

Именно инновационная деятельность не только создаёт основу для создания конкурентоспособности выпускника на рынке образовательных услуг, но и реально способствует личностному росту воспитанников. На наш взгляд, наилучшим решением проблемы профориентационной деятельности воспитанников детских домов является взаимодействие целой сети образовательных учреждений, предприятий, организаций, каждая из которых вносит свой весомый вклад в просвещение подростков в сфере профориентации.

Правильный выбор профессии – важнейшее условие жизненной успешности любого человека. Этот вопрос актуален для всех подростков, но особенно важен для ребят, воспитывающихся в условиях детских домов и интернатных учреждений. В силу сложной жизненной ситуации эти дети не до конца осознают свои способности и возможности, не имеют достаточно информации и опыта, чтобы сделать выбор профессии правильно и осознанно.

Умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор – одна из ключевых компетенции современного выпускника детского дома.

Для того, чтобы выбор профессии выпускником учреждения был основан на осознании собственной профессиональной пригодности, заинтересованности в получении профессионального образования, практической значимости профессии разработана программа «Дегустация профессий».

**Категория обучающихся:** дети — сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в 8-11 классах общеобразовательной школы и являющиеся потенциальными выпускниками детского дома.

**Цель программы** — формировать у воспитанников ГКУ «Детский дом № 20 «Надежда» представление о мире профессий и профессиональной

пригодности человека для создания опоры профессионального выбора.

В ходе работы по реализации программы будут решаться следующие задачи:

- определить уровень готовности воспитанника к выбору профессии;
- активизировать воспитанников в подготовке к профессиональному самоопределению;
- обогатить представления и понятия воспитанников о мире профессий;
- дать воспитанникам понятие о классификации профессий;
- оценить профессиональные склонности и предпочтения выпускников;
- познакомить с требованиями профессии к человеку;
- расширить представления о путях и формах получения профессионального образования;
- способствовать успешной социализации выпускников и эффективному вхождению их во внешнюю среду.

В программу входит обучение воспитанников основам профессий, представление разнообразного спектра рабочих мест и разных учебных заведений, где выпускники могли бы продолжить обучение, приобрести профессию и специальность. Программа предполагает посещение предприятий, встречи с представителями различных профессий, с целью ознакомления воспитанников с основами профессии, специальными умениями, необходимыми знаниями конкретной профессиональной деятельности.

#### **Примерный перечень знаний и умений, формируемых у воспитанников детского дома**

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
Сущность понятий «профессиональная деятельность», «профессия».	Выполнять различные способы преобразовательной деятельности.
Профессии и специальности.	Выполнять творческие проекты от идеи до ее воплощения в различных сферах трудовой деятельности.
Основы трудового законодательства.	Организовывать рабочее место.
Профессиональные типы личности.	Осуществлять безопасную трудовую деятельность с соблюдением технологической этики.
Профессиональные типы личности.	Анализировать уровень развития своих профессиональных качеств и соотносить их с требованиями профессий.

Условия, необходимые для получения профессии.	Разрабатывать план своей будущей трудовой деятельности.
	Применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности и профессиональных качеств и соотносить их с требованиями профессий.
	Разрабатывать план своей будущей трудовой деятельности.
	Применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности

Эффективность реализации программы обеспечивается следующими условиями:

- сформированностью мотивации, интересом воспитанников к разным видам профессий;
- регулярностью посещения воспитанниками занятий;
- активностью работы на практических занятиях;
- выполнением индивидуальных творческих заданий.

Реализация программы позволит воспитанникам освоить:

- требования к составлению личного профессионального плана, правила выбора профессии;
- осмыслить понятия «профессия» и «профессиональная деятельность», интересы, мотивы и ценности профессионального труда;
- определить наиболее эффективные формы в работе с воспитанниками по профессиональному самоопределению;
- сформировать элементарные трудовые навыки у воспитанников детского дома.

**Срок реализации программы:** 1 год

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. В течение месяца проводятся 2 теоретических занятия согласно календарно — тематическому планированию и 2 практических занятия.

Теоретические занятия и диагностические мероприятия имеют продолжительность 40 мин. Практические занятия в связи с удаленностью места проведения занимают более продолжительное время.

Реализация программы осуществляется на следующий **принципах:**

- принцип преемственности, последовательности и системности обучения
- принцип стратегической целостности обучения
- принцип научности обучения
- принцип активности и сознательности воспитанников

- принцип актуализации
- принцип социальной компетентности
- принцип связи с жизнью, трудом

#### Содержание программы:

Программа состоит из трех блоков:

1 — *диагностический* — диагностические мероприятия (тестирование, анкетирование, опросники), направленных на самопознание, обучение методам самоанализа;

1 — *теоретический блок* - тематические занятия, способствующих профессиональному самоопределению подростков.

2 — *практический блок* - экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессий, практическое усвоение конкретных профессиональных навыков.

В начале реализации программы предусмотрена экскурсия в ГКУ «Центр занятости населения Кочубеевского района» с целью первичного ознакомления «рынка профессий».

В завершении реализации программы предусмотрено посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

Итогом реализации программы станет «Фестиваль профессий», на котором воспитанниками будут представлены проекты — презентации о заинтересовавших воспитанников профессиях.

#### Тематический план

<i>Диагностический блок</i>			
№ п/п	тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Выявление уровня готовности воспитанников к выбору профессии (В.Б. Успенский)	2	тестирование
2	Оценка профессиональных склонностей воспитанников	1	тестирование
3	Дифференциально-диагностический опросник интересов (ДДО) (Е.А.Климов)	2	тестирование
<i>Теоретический блок</i>			
1	Мир труда и профессий: понятие «профессия», «специальность», «должность». Сферы труда и области экономики.	1	Лекция, беседа
2	Классификация профессий	1	презентация



3	Профессиональная направленность личности: профессиональные интересы и склонности; тип личности, уровень самооценки.	1	Круглый стол
4	Формула профессии	2	занятие
5	Требования профессии к человеку	1	беседа
6	Способности и профессиональная пригодность	1	беседа
7	Мир современных профессий	2	презентация
8	Характеристика профессий - профессиограмма.	1	занятие
9	Что влияет на выбор профессии	1	беседа
10	Что надо знать о своем здоровье	1	беседа
11	Я хочу. Интересы и склонности	1	игра
12	Пути получения профессионального образования. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования в Ставропольском крае. Виды и формы получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования в Ставропольском крае.	1	Лекция
13	Советы по профессиональному самовоспитанию	1	Круг делового общения
14	Деловая игра-дискуссия «Личный профессиональный план».	1	игра
15	Фестиваль профессий	3	презентация
<i>Практический блок</i>			
1	Современный рынок труда. Профессиональный стандарт в действии	2	Экскурсия встреча с сотрудниками ЦЗН
2	Знакомство с профессиями	8	Экскурсии на предприятия, учреждения, организации (по договоренности) встречи с интересными

			людьми
3	Знакомство с учебными учреждениями СПО	4	«Дни открытых дверей»
ИТОГО:		38 часов	

### **Кадровое обеспечение реализации программы.**

Теоретические занятия по реализации программы проводятся воспитателями детского дома. Диагностическая работа (анкетирование, тестирование) с воспитанниками осуществляется педагогом — психологом. Для проведения профориентационных экскурсий, практических занятий планируется взаимодействие со специалистами предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

1. Филиал ОАО «РусГидро-«Каскад Кубанских ГЭС»
2. Балахоновский сельский дом культуры филиал муниципального казенного учреждения культуры Балахоновского сельсовета «Культурно-досуговое объединение.
3. ЗАО СХП «Колос».
4. Ставропольское отделение № 5230 ОАО «Сбербанк России».
5. СПО Ставропольского края.
6. Межрайонная ИФНС России № 8 по Ставропольскому краю.
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кочубеевская центральная районная больница».
8. ГКУ «Центр занятости населения Кочубеевского района».
9. Отдел МВД по Кочубеевскому району.
10. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кочубеевское районное культурное объединение».
11. ФКУ «1 ОФПС ГПС по СК».

### **Мониторинг образовательных результатов.**

В ходе реализации программы мониторинг образовательных результатов осуществляется посредством:

- анализа результатов проведения с воспитанниками в начале и конце периода обучения опросника «Готовность воспитанников к выбору профессии» (В.Б. Успенский), дифференциально-диагностического опросника интересов (ДДО) (Е.А.Климов);
- собеседования с воспитанником перед поступлением в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- постинтернатного сопровождения выпускников на 1-м году обучения в учреждениях СПО и ВПО.