

Государственное казенное учреждение
для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 20 «Надежда»

«Согласовано»
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от «30» 09.2018 г.



**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
в ГКУ «Детский дом № 20 «Надежда»**

1. Пояснительная записка.

В детском доме — учреждении круглосуточного пребывания — имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между средствами обучения, воспитания и развития.

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее социальному становлению и развитию личности, обладающее значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом.

Учебное занятие — основной элемент образовательного процесса в дополнительном образовании. Используются традиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе (беседа, рассказ) и нетрадиционные формы — творческая мастерская, экскурсия, сюжетно — ролевая игра, интегрированное занятие, акция, занятие — соревнование, спортивные игры, конкурсы, викторины, презентации и др. Атмосфера занятий носит неформальный, доброжелательный, комфортный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Деятельность системы дополнительного образования в детском доме основывается на следующий принципах:

- принцип преемственности, последовательности и системности обучения
- принцип многоаспектности обучения
- принцип стратегической целостности обучения
- принцип научности обучения
- принцип активности и сознательности воспитанников
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- принцип социальной компетентности
- принцип связи с жизнью, трудом

Дополнительные программы реализуются на часах воспитателя по

утвержденному приказом директора распоряжку.

Дополнительная программа туристско — краеведческой направленности осуществляется в свободное время воспитанников по отдельному ежемесячному графику работы.

Дополнительные программы разрабатываются совместными усилиями администрации и педагогов исходя из необходимости формирования у воспитанников определенных социальных представлений, знаний, умений и навыков. В программах определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. К каждой программе дополнительного образования разработано календарно — тематическое планирование, учебный план.

Дополнительное образование в детском доме осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

На каникулярный период составляется отдельный план проведения мероприятий.

В связи с тем, что дополнительные общеразвивающие программы нацелены на социализацию воспитанников, их всестороннюю подготовку к самостоятельной жизни и (или) проживанию в семье, а также мотивацию на сохранение собственного здоровья, профилактику негативных проявлений поведения у детей и подростков, что является востребованным для воспитанников учреждений для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обучении, в соответствии с возрастом, участвуют все без исключения воспитанники.

В объединение «Вершина» воспитанники участвуют на основе личностной мотивированности («я хочу», «мне это интересно», «мне надо»), потребности личности.

2. Актуальность и значимость дополнительного образования в детском доме.

Развитие системы дополнительного образования в детском доме является активным инновационным поиском развития личности воспитанника. Необходимо вести последовательную работу с детьми по развитию самостоятельности: от способности планировать и выполнять бытовые и учебные занятия, до чувства лично автономии.

Необходимо обратить внимание и на различия в самооценке воспитанников детских домов и учащихся массовой школы. Самооценка воспитанников основывается преимущественно на оценках окружающих. Самооценка учащихся массовой школы — как на оценке окружающих, так и на собственных критериях.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, могут испытывать воздействие крайне негативных факторов и очень часто не находят помощи и сочувствия со стороны окружающих, тогда как оказанная в нужный момент помощь могла бы поддержать ребенка, помочь ему преодолеть трудности, изменить мировоззрение, ценностные ориентации, понимание смысла жизни и стать нормальным человеком, личностью. Освоение воспитанниками

дополнительных программ оказывает влияние на формирование воспитывающих, гуманных, нравственно и психологически комфортных отношений в социуме. Дополнительное образование способствует формированию социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребенка. Это особенно важно для детей — сирот, поскольку к моменту выпуска из детского дома они, как правило, не достигают психологической зрелости для самостоятельного выбора жизненного и профессионального пути. Занятия по дополнительным программам дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути, увеличивает пространство, в котором дети могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, формировать способы и пути поведения в различных ситуациях. На занятиях по дополнительным программам ребенок получает социально важные знания и умения, которые не могут обеспечить образовательные программы.

Дополнительное образование в детском доме тесно связано с внеурочной воспитательной работой, которая организуется воспитателями, педагогом-организатором, заместителем директора по учебно — воспитательной работе.

Воспитательная работа обогащается за счет использования профессионально — творческого подхода педагогов, воспитателей, которые в процессе совместной деятельности с воспитателями расширяют свои знания об особенностях воспитывающей деятельности и получают более полное представление о детях, с которыми они занимаются во внеурочное время.

Сложившаяся система дополнительного образования отвечает потребностям детей, оставшихся без попечения родителей, и имеющих пробелы социального развития. Дополнительные программы нацелены на внутренние изменения в сознании воспитанников, их самооценке, профилактику негативных проявлений у детей и подростков, в том числе с ассоциальными формами поведения, подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье.

3. Цели и задачи дополнительного образования.

Система дополнительного образования в детском доме нацелена на создание условий для личностного развития воспитанников, их просвещение и обучение социально значимым знаниям, умениям и навыкам, необходимых детям, лишенным родительского воспитания, на основе приоритета их нужд, потребностей и потенциальных возможностей.

Система дополнительного образования детского дома призвана помочь каждому воспитаннику выработать умение и привычку осмысливать окружающую действительность, понимать общий ход её течения, владеть современным общением и поведением, сформировать способность к самообслуживанию, саморегуляции, самоконтролю и самооценке.

Задачи педагогов:

1. выявить потенциальные интересы, способности, склонности воспитанников в различных областях жизнедеятельности человека,

- уровень их социальной компетентности;
2. формировать систему знаний, умений и навыков, способствующих социализации детей, оставшихся без попечения родителей;
 3. создавать в повседневной жизни необходимые условия для закрепления и реализации полученных знаний, умений и навыков;
 4. формировать общую культуру и умение организовать свою жизнедеятельность как законопослушный гражданин, положительный семьянин, порядочный человек.

4. Организация занятий педагогами, реализующими программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования осуществляются на часах воспитателя в соответствии с режимом дня воспитанников.

Формы организации деятельности детей в процессе обучения: учебные занятия, беседы, лекции, часы общения, тренинги, диспуты, практические занятия, практикумы, круглые столы, экскурсии, походы, встречи с интересными людьми и т. п.

Численный и возрастной состав воспитанников, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе утверждается директором детского дома. Формы и методы реализации программ определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно — воспитательных задач, психолого — педагогической целесообразности, материально — технических условий.

Программы и учебные планы к ним рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором детского дома. Продолжительность занятий регламентируется нормами САНПиН. Для программ, предусматривающих теоретические занятия, продолжительность занятия составляет 30 мин. Занятия по программам «Становление», «Вершина», «Дегустация профессий», на которых предполагается практическая деятельность воспитанников и проведение экскурсий, вариативны во времени и их продолжительность составляет 1-2 часа.

Занятия по каждой дополнительной общеразвивающей программе для воспитанников 13-18 лет и программа «Разговор о правильном питании» для воспитанников 6-12 лет проводятся 1 раз в неделю в соответствии с утвержденным руководителем учреждения расписанием.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе для воспитанников 6-12 лет осуществляются еженедельно с понедельника по пятницу.

Занятия по дополнительной программе туристическо — краеведческой направленности «Вершина» ведутся по дополнительному ежемесячному графику работы.

Реализация программы воспитательной системы детского дома «Калейдоскоп» не предусматривает специального режима проведения занятий, а ведется в соответствии с годовым (и составляемым на его основе ежемесячным) планом работы.

5. Направления дополнительного образования в детском доме.

В 2018-2019 учебном году нашем детском доме дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:


- социально — педагогическое направление;
- туристско — краеведческое направление.

6. Заключение.

Дополнительное образование воспитанников детского дома обеспечивает формирование новой личности. Уменьшается количество правонарушений, у воспитанников формируются новые социально значимые знания, умения и навыки, развивается чувство сопричастности к общественной жизни, даются дополнительные возможности профессионального самоопределения и т.п. Таким образом занятия по дополнительным программам призваны обеспечить успешную адаптацию ребенка в обществе.

«Согласовано»
на заседании педагогического
совета протокол №1 от «30» 09.2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГКУ
«Детский дом № 20 «Надежда»
Коробская Е.М.
приказ № 143/4 от «30» 09 2018 г.



Календарный годовой учебный график работы

ГКУ «Детский дом № 20 «Надежда»
на 2018-2019 учебный год.

Начало учебного года	01.09.2018 г.
Окончание учебного года	31.05.2018 г.
Продолжительность учебного года	38 недель

Учреждение организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года.

В каникулярное время, праздничные дни, летний период проводятся досуговые мероприятия по отдельно составленному плану.

В течение учебного года Детский дом реализует:

- дополнительные общеразвивающие программы

- Программа социализации детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг за шагом»;
- Программа подготовки воспитанников детского дома к проживанию в семье «Счастье в семье»;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома «Линия жизни»;
- Программа правового просвещения воспитанников детского дома «Школа правовых знаний»;
- Программа укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников «Счастье быть здоровым»;
- Программа «Уроки финансовой грамотности»
- Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Становление»;
- Программа профессионального самоопределения воспитанников «Дегустация профессий»;
- Программа «Разговор о правильном питании»
- Программу воспитательной системы детского дома «Калейдоскоп»

— дополнительную общеобразовательную программу туристско — краеведческой направленности «Вершина».

**Учебный план
на 2018 — 2019 учебный год**



«Утверждаю»
 Директор ГКУ
 «Госэкзамен» № 20 «Надежда»
 Коробоская Е.М.
 2018 г.

№	программа	Количество часов в неделю		Всего часов
		7-12 лет	13-17 лет	
1	«Шаг за шагом»		1	38
2	"Разговор о правильном питании» «Счастье в семье»	1	-	38
3	«Счастье в семье»	-	1	38
4	«Линия жизни»	-	1	38
5	"Школа правовых знаний»	-	0,5	18
6	"Счастье быть здоровым»	1		38
7	"Уроки финансовой грамотности»	-	0,5	18
8	«Становление»: «Кулинария» «Хозяин в доме»	-	1 0,5	38 19
	"Дорога в будущее»		4	150
9	"Дегустация профессий»	-	0,5	18
10	"Вершина»		по договорен.	18
			4,5	